***Приложение 1***

**Календарный план воспитательной работы ЛДП «Колосок», 1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Модуль**  | **Мероприятие**  | **Уровень**  |
| **Организационный период** |
| Россия | КР | **Церемония поднятия флага, разговор о важном, равнение на флаг** – это торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Цель: формирование представления о государственных символах РоссииЗадачи:- познакомить с историей происхождения государственных символов России- воспитание чувства патриотизмаСценарный план:- вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации;- приветственное слово представителей администрации МОБУ «Целинная ООШ», начальник лагеря;- творческие номера с участием педагогического состава и детей;- клятва ребят по нахождению и соблюдению правил в лагере;- звучит гимн лагеря  | Общелагерный  |
| Человек | ППС | **Игра на знакомство и сплочение коллектива «Откроем сердца друг другу»**Цель: создание благоприятного эмоционального фона в лагереЗадачи:- развитие коммуникативных навыков- воспитание доброты и сочувствие друг другуСценарный план:- приветствие, деление на команды, группы, выборы водящего и т.д.;- проведение игр, выстроенные в логике (от простых к сложным). Объяснение и проведение игры;- объявление лучших игроков | Общелагерный |
| Россия, Человек | ДС | **Огонек знакомств «Расскажи о себе»** - направлен наформирование у каждого ребёнка представление об ЛДП, отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом.Цель: знакомство вожатых с детьми, создавая дружескую атмосферуЗадачи:- углубление знакомства с детьми, друг с другом- формирование доброжелательного отношения к каждому члену отрядаСценарный план:- приветствие, эмоциональный настрой, правила и законы огонька, легенда огонька, озвучивание темы огонька (знакомство);- раскрытие темы огонька – ребята по очереди (по желанию, передавая «талисман») отвечают на вопросы, заранее подготовленные воспитателем (написанные на плакате или на слайде презентации) или озвученные по ходу огонька;- резюме ведущего огонька (воспитателя), ритуал прощания | Отрядный  |
| Россия | КР | **Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лагерь любимый!»** - это мероприятие, которое включает в себя официальную и неофициальную части.Цель: создание благоприятного настроения и дружеской обстановки в момент открытия лагерной сменыЗадачи:- привлечь ребят к активному участию в жизни отряда и лагеря- создать благоприятный социально-психологический климат в коллективеСценарный план:- официальное приветствие, слово предоставляется начальнику лагеря;- равнение на флаг, звучит гимн России;- музыкальные номера ребят;- представление воспитателей и вожатых лагеря;- представление отрядов (название отряда, девиз) | Общелагерный |
|  |  |  |  |
| «Мир» | ДС | **Сбор актива ЛДП**Цель: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.Задачи:* Уметь организовывать отдых и досуг детей;
* Развивать коммуникативные навыки;
* Воспитывать бережное отношение к общению.
* Сценарный план:
* Составление задач для каждого из лидеров ЛДП;
* Выступление актива перед отрядами;
* Совместная разработка мероприятий
 | Отрядный |
| «Россия» | **ДС** | **Создание отрядных уголков**Цель создания отрядного уголка:* Сплачивать отряд, выявляя таланты детей и привлекая их на добровольной основе к коллективному творчеству, украшать помещение, где собирается отряд.

Задачи:* Отражать различные стороны жизни отряда (самообслуживание, спорт, участие в лагерной жизни, награды, дни рождения, перспективы).
* Помогать детям узнать, какой сегодня день недели и прогноз погоды, кто из отряда и в чём сумел отличиться, и что интересного будет в жизни отряда в ближайшие дни.
* Дать возможность отслеживать общее настроение в отряде и определять, какому ребёнку следует уделить больше внимания.

Сценарный план:-определиться с наглядными материалами для оформления отрядных уголков,-изготовление и расположение;-итоговое оформление уголков ЛДП. | Отрядный |
|  |  | **Основной период** |  |
| «Мир» | ДС | **Игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда**Цель: сплачивать отряд, выявлять лидеров ЛДПЗадачи:- Отражать различные стороны жизни отряда (умение дружить, прийти на помощь)- Развивать коммуникативные навыки общения;Воспитывать положительное отношение к отряду, к коллективу в целом.Сценарный план:-игра «Снежный ком»;-«Клумба»;-«Волшебный рисунок**»**-подведение итогов. | Общелагерный |
| «Россия» | КР | **Творческое мероприятие «Мы - одна команда»**Цель: формирование командного духа, развитие творческих способностей участников и укрепление взаимодействия внутри коллектива.Задачи мероприятия:- Создать условия для раскрытия творческого потенциала участников.- Развить навыки сотрудничества и коллективной работы.- Повысить уровень доверия и взаимопонимания в команде.- Развлечь участников и создать позитивную атмосферу.- Стимулировать креативное мышление и инициативность. и проведение творческого мероприятия.Сценарный план:-приветствие и вступительное слово-разминка-основная часть (конкурс «Эстафета дружбы»);-подведение итогов. | Межотрядный |
| «Мир» | ЭП | **Экологический час «Создание экологического постера и его за защита»**Цель экологического часа: Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у участников.Задачи:- Познакомить участников с основными экологическими проблемами современности через создание постера и его защиты.- Развивать критическое мышление и навыки анализа экологических ситуаций.- Воспитывать бережное отношение к природе и осознание личной ответственности за её сохранение.Сценарный план:*-* организация и проведение экологического часа;-практическая часть;-защита проектов;-заключение;-рефлексия. | Общелагерный |
|  |  |  |  |
| «Человек» | ДС | **Викторина «О науке и не только**»Цель: расширение кругозора участников в различных областях науки и техники.Задачи:- Предоставление участникам интересной и познавательной информации о науке, истории открытий и выдающихся ученых.-Развитие навыков работы в команде, улучшение коммуникативных способностей.-Популяризация науки среди широкой аудитории, повышение интереса к научным исследованиям и *инновациям*.Сценарный план: - приветствие участников;-разделения на команды;-подведение итогов;-награждение. | Межотрядный |
| «Человек» | КР |  **Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»**Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.  Задачи:- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Сценарный план: -приветствие;-задание и игры на сплочения;-подведение итогов. | Межотрядный |
| «Россия» | КР | **Конкурс стихотворений на тему «О героях былых времён…»**Цели: воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, прививать чувство уважения к солдатам, участвующих в боевых действиях в наше время.Задачи: 1. Познакомить с историей создания популярных в годы войны песен. 2. Развивать творчество обучающихся. 3. Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, сумевшему выстоять и добыть Великую Победу в годы Великой Отечественной Войны. Сценарный план: организация и проведение конкурса стихотворений.-соответствие темы и цели конкурса;-актерское мастерство и искусство перевоплощения; -сценическое культура чтецов;-подведение итогов. | Отрядный |
|  |  |  |  |
| «Мир» | КР | **Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»**Цель: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами.Задачи:1.Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения2.Познакомить детей с произведениями декоративного искусства3.Учить передавать свое представление об историческом прошлом родин посредством создания предметов бытаСценарный план: организация и проведение конкурса знатоков.-приветствие; -разминка;-конкурс капитанов;-творческое задания;-подведение итогов. | Общелагерный |
| «Человек» | КР | **Пушкинская гостиная Театрализованное представление «Там, на неведомых дорожках»**Цель: Вызвать интерес к произведениям А.С. Пушкина.Задачи:1.Расширять литературный кругозор детей.2. Развивать мышление, связную речь, память, коммуникативные и творческие способности детей. 3.Воспитывать у детей интерес к поэзии.Сценарный план: организация и проведение Пушкинской гостиной.-приветствие;-просмотр слайдов;-обзор сказок А.С. Пушкина;-подведение итогов. | Отрядный |
| «Человек» | КР | **Познавательная игра «Развиваем мышление».**Цель: развитие навыков мышления у младших школьников.Задачи:- формирование представления о детском мышлении;- привить представление о навыках и развитии мышления у детей младшего школьного возраста.Сценарный план:- приветствие;- блиц-опрос «Что такое «мышление»?»;- выводы. | Отрядный |
| «Россия» | КР | **Игровая конкурсная программа «Можешь так, как я?» -** конкурс пантомимы, направленный на развитие индивидуальных творческих качеств ребенка.Цель: формирование индивидуальных творческих качеств ребенка.Задачи:- научить ребенка проявлять свои способности.Сценарный план:- приветствие;- пояснение правил;- выбор и выполнение заданий пантомимы. | Общелагерный |
| «Мир» | КР | **Игра «Ты мне нравишься», «Кубик эмоций»** Цель: познакомить детей с различными эмоциями (радость, обида, гнев, страх, удивление, грусть, злость, интерес).  Задачи:-научить детей различать эмоции по схематическим изображениям;-научить передавать заданное эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства;-научить переключаться с одного эмоционального состояния в противоположное;-развить произвольное управление поведением, способность сопереживать, волевое усилие, сосредоточенность на определённой работе;-научить позитивным выходам злости, агрессии.Сценарный план: организация и проведение игр.-приветствие гостей;-игра «Я самый, самый»;-игра «Правило поведения для воспитанных детей»;-игра «Куб эмоции»;- «Комплименты»;-подведение итогов. | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Тематический час «Открываем Россию»**Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребёнка о нашей Родине – России.Задачи:- Воспитать уважение и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.-Пробудить интерес к истории своей страны.-Углубить знания о культуре России, сохранить этнокультурные традиции, обычаи, обряды.- Изучить прошлое и настоящее родного города, Отечества, знакомство с трудовыми и боевыми подвигами народа.Сценарный план: организация и проведение тематического часа.- приветственное слово;-поднятие флага РФ;-исполнения гимна РФ;-самодеятельные номера воспитанников лагеря. | Отрядный |
| «Россия» | КР | **Квест «Я и Россия»**Цель: способствовать воспитанию бережного отношения к Родине, развитию познавательных компетенций.Задачи: - формировать компетенции слушать и выделять главное;- развивать речь, любознательность, мышление;- воспитывать патриотизм.Сценарный план: организация и проведение квеста.-игра проходит по станциям;-«Флаг и Герб России»;-«Гимн России»;-«Моя Родина- Россия»;-«Русские пословицы»;-подведения итогов. | Отрядный |
| «Мир» | КР | **Гостиная династий «Ими гордится Россия»**Цель: воспитание духовно-нравственных качеств воспитанников ЛДП.Задачи: - Углублять знания и представления о России; о событиях, которые отражают жизнь Родины.- Расширять представления детей о выдающихся людях;-Развивать у обучающихся понятийный интерес к отличительным традиционным чертам народов России – человеколюбии, доброте, выносливости, отваге.Сценарный план: организация и проведение гостиной династий.-викторина «Учитель-профессия на века»;-игра «Стань добрее»;-просмотр фильма;-награждения победителя. | Общелагерный |
| «Россия» | ДС | **Творческая мастерская «Подарок своей семье»** Цель: создание совместного творческого процесса, который укрепит семейные связи и объединит всех членов семьи.Задачи творческой мастерской:- Определение идеи для совместного проекта, будь то изготовление украшений, картин, декоративных предметов и т.д.- Сбор всех необходимых инструментов и материалов для проекта.- Организация рабочего пространства: Создание комфортной и безопасной среды для творчества.- Распределение ролей: Определение задач для каждого участника, чтобы работа велась слаженно и эффективно.- Процесс создания: Непосредственное выполнение проекта, с возможностью делиться идеями и помогать друг другу.- Финальная обработка: Завершение проекта и подготовка подарка к вручению.- Обсуждение и рефлексия: Обсуждение процесса создания, что понравилось и что можно улучшить в будущем.-Вручение подарка: Организация момента вручения и празднования совместного достижения.Сценарный план: организация и проведение мероприятия по изготовлению подарка своей семье.-приветствие;-разделения на группы;-выбор идей для подарков;-мастер-классы;-творческий процесс;-награждение. | Отрядный |
| «Человек» | КР | **Беседа «Я, ты, он, она вместе - целая страна»**Цель: формировать у детей понятия «МЫ - РОССИЯНЕ».Задачи:-формировать первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов нашей страны; - ознакомить с географическим расположением России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, как многонациональной стране. - закреплять названия национальностей народов, населяющих Россию. Сценарный план: организация и проведение беседы.-определения понятия «Родина»:-чтение стихотворения;-словесная игра «Я начну, а вы продолжите»;-обсуждения обычаев и традиции;-создания символа дружбы народов. | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Мероприятие «Будем природу беречь**»Цель: формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у участников мероприятия.Задачи:- Познакомить участников с основными экологическими проблемами и их последствиями.- Развивать навыки критического мышления и анализа экологических ситуаций.- Воспитывать бережное отношение к природе и осознание личной ответственности за её сохранение.Сценарный план: организация и проведение мероприятия по «Будем природу беречь».-разминка: Экологическая викторина;-обсуждения экологических проблем;-экологические игры; -рефлексия. | Общелагерный |
| «Россия» | КР | **Составление памятки «Охрана природы»**Цель: формирование у воспитанников ЛДП экологического мышления.Задачи:− развивать у воспитанников ЛДП аналитическое мышление, коммуникативные способности и навыки творческой работы,− способствовать расширению кругозора,− раскрыть творческие способности обучающихся.Сценарный план:- организация и проведение мероприятия по изготовлению экологической памятки.- изготовления плаката;-изготовить экологическую анкету;-выучить с детьми речевки о природе;-рефлексия. | Отрядный |
| «Мир» | КР | **Конкурс ребусов «Природные особенности**»Цель: воспитание экологически грамотного, эрудированного воспитанника ЛДП, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.Задачи:- Обобщить знания о живой и неживой природе, их взаимосвязи.- Обогатить представления о природных сообществах и культурных растениях.- Активизировать познавательную деятельностьпо изучению окружающего мира.- Воспитывать бережное отношение к природе.Сценарный план: организация и проведение конкурса ребусов.-ребусы о животных;-ребусы, связанные с экологией; -ребусы с названиями природных зон;-подведения итогов; | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Танцевальные поздравления «С Днём Рождения!»**Цель: Создание танцевального поздравления для именинников.Задачи:- Организовать творческую атмосферу, возможность творчески подходить к заданию.- Стимулировать интерес к творчеству через создание танцевального представления;-Воспитывать бережное отношение к труду, к музыке, танцам.Сценарный план: организация и проведение мероприятия по изготовлению танцевального поздравления.-танцевальная разминка;-появления именника;-танцевальные поздравления;-финал. | Общелагерный |
| «Мир» | КР | **Викторина «Мой шар земной, мы в нем живем**». Цель: привитие патриотического отношения ко всему, что нас окружает.Задачи:- воспитание доброты и ответственности у младших школьников ко всему, что нас окружает;- уважение друг к другу.Сценарный план:- приветствие;- определение цели;- ответы на вопросы викторины. | Общелагерный |
| «Мир» | ДС | **Мастер- классы «Умелые ручки**» Цель: Познакомить с различными техниками выполнения творческих работ. Задачи:-Развивать навыки сотрудничества, монологическую речь, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику.-Стимулировать интерес к творчеству через создание поделок, используя различные творческие техники;-Воспитывать бережное отношение к труду.Сценарный план: организация и проведение мероприятия по изготовлению творческих поделок.-приветствие;-разминка;-практическая часть;-рефлексия. | Отрядный |
| «Человек» | КР | **Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»**Цель: вовлечение детей в игровую деятельность, создание благоприятных условий для взаимодействия и выполнения заданий.Задачи:- развивать познавательный интерес;- расширять кругозор;- научить детей работать в команде;- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;- содействовать формированию активной жизненной позиции.Сценарный план: организация и проведение игры по станциям.- приветствие;- определение;- ответы на вопросы (по станциям). | Межотрядный |
|  |  |  |  |
| «Россия» | КР | **Возложение цветов у Мемориала Памяти**Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной войне, её значении в истории человечестваЗадачи:- рассказать о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике День Победы;- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей;- воспитывать чувство гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечествана примерах мужества.Сценарный план: организация и проведение мероприятия по возложению цветов у Мемориала Памяти.-приветствие;-краткий обзор исторических данных;-минута молчания;-возложение цветов. | Общелагерный |
| «Мир» | КР | **Акция «Стена Памяти**»Цель: создание памятной мемориальной экспозиции, с фотографиями участников Великой Отечественной войны и краткими сведениями о них. Задачи: приобщить воспитанников ЛДП к теме ВОВ-Развивать умение работать в команде;-Воспитывать бережное отношение к истории ВОВ.Сценарный план: организация и проведение мероприятия по изготовлению Стены Памяти.-беседа «Защитники отечества»-краткий обзор исторических данных. | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Чтение стихотворений «Мы помним**!»Цель: воспитание у детей чувства гражданственности и уважения к бессмертному народному подвигу. Задачи:-знакомить детей с историческим прошлым своей страны;-учить выразительно читать стихотворения;-развивать речь детей, память;-воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой народ.Сценарный план: организация и проведение мероприятия по чтению стихотворений «Мы помним!»-- приветствие;- определение цели;- ответы на вопросы. | Отрядный |
| «Россия» | КР | **Игровая программа «Лето, ах лето**»Цель: создать атмосферу радости и веселья, способствовать активному отдыху детей в летний период.Задачи:-Развить физические способности детей через подвижные игры и конкурсы.-Сформировать навыки работы в команде и коммуникативные умения.-Воспитать чувство коллективизма и ответственности.-Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.-Укрепить здоровье детей через активные игры на свежем воздухе.Сценарный план и проведение игровой программы «Лето, ах лето».-приветствие;-разминка с музыкой;-Конкурс «Поймай ленточку»;-игра с обручами;-игра с воздушными шарами;-заключительная часть. | Общелагерный |
| «Мир» | КР | **Весёлые старты «Летние набеги»**Цель: пропаганда физической культуры и спортаЗадачи. 1. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки. 2. Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память; интерес к спортивным играм. 3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, интереса к физической культуре. и проведение весёлых стартов.Сценарный план:-приветствие;-этапы эстафеты;-полоса препятствий;-подведение итогов. | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Изготовление театральных масок «Мы – команда**»Цель: Создание театральных необычных масок для игр.Задачи:- Организовать творческую атмосферу, возможность мыслить и творчески подходить к заданию.- Стимулировать интерес к творчеству через создание масок;-Воспитывать бережное отношение к труду. Сценарный план:-подготовительный этап-практическое задание;-украшение;-контрольный этап;-рефлексивный этап. | Отрядный |
|  |  | **ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД** |  |
| «Человек» | ПД | **КТД «Я и лагерь»**Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.Задачи:-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;- формировать положительное отношение ребёнка и детскогоколлектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда,природа, познание, здоровье;- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.Сценарный план: выполнение творческой работы.**-**приветствие;-распределение на группы;-презентация работ;-рефлексия. | Общелагерный |
| «Россия» | КР | **Песни о России «О, Россия!»**Цель: Вызвать чувство гордости за свою Родину.Задачи:- Пополнить знания об отдельных страницах истории России и людях, оставивших след в исторической и культурной памяти народа с помощью песен;- стимулировать интерес к изучению истории России через музыку;- вызвать чувство гордости за свою Родину;-воспитывать гражданско-патриотические чувства. прослушивание и ознакомление с песнями о России, процесс пенияСценарный план:-приветствие;-аудио-викторина песен о России;-песенный конкурс. | Отрядный |
| «Мир» | ДС | **Конкурс загадок «Моя малая Родина»**Цель: способствовать развитию и укреплению интереса воспитанников ЛДП к природе родного края, формированию экологической культуры.Задачи:-закреплять знания детей о малой Родине, достопримечательностях села, природе;-развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, активно поддерживать инициативные высказывания на вопросы викторины; имеющиеся знания, самостоятельное суждение. Способствовать развитию памяти, мышления.-воспитывать чувства любви и гордости к своей малой Родине; воспитывать доброе, уважительное отношение улицам, памятникам.Сценарный план: организация и проведения конкурса загадок.-приветствие;-конкурс загадок;-подведение итогов. | Отрядный |
| «Мир» | СОР | **Игра по станциям «Прощай, лето!»**  Цель игры: содействие развитию умений коллективного взаимодействия у детей в разновозрастном коллективе посредством игровых технологий.       Задачи:- развивать навыки сотрудничества;-совершенствовать спортивные навыки и умения;- учить соблюдать правила игры,- воспитывать тактичность при работе с партнером на парных этапах.Сценарный план:- обговаривание цели игры, -беседа по организации и проведении игры-пояснения правил;-подведения итогов. | Общелагерный |
| «Человек» | КР | **Операция Подарок другу**Цель: Применение и закрепление полученных знаний и навыков при изготовлении подарка другу.Задачи: -закрепить полученные знания, умения и навыки раскроя и пошива игрушек.-воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.-воспитывать соблюдение правил этикета.- развивать познавательный интерес.Сценарный план: изготовить и подарить игрушку другу.-знакомство с идеей;-разделение на группы;-подготовка подарков;-подведение итогов. | Отрядный |
| «Россия» | КР | **Прощальный огонёк (формат – линейка)****Торжественное закрытие лагеря «До свидания, лагерь любимый!»** - это мероприятие, которое включает в себя официальную и неофициальную части.Цель: создание благоприятного настроения и дружеской обстановки в момент закрытия лагерной сменыЗадачи:- привлечь ребят к активному участию в подведении итогов жизни отряда и лагеря- создать благоприятный социально-психологический климат в коллективеСценарный план:- официальное прощание, слово предоставляется начальнику лагеря;- равнение на флаг, звучит гимн России;- музыкальные номера ребят;- представление воспитателей и вожатых лагеря;- представление отрядов (название отряда, девиз). | Общелагерный |