***Приложение 1***

**Календарный план воспитательной работы ЛДП «Колосок», 1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Модуль** | **Мероприятие** | **Уровень** |
| **Организационный период** | | | |
| Россия | КР | **Церемония поднятия флага, разговор о важном, равнение на флаг** – это торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.  Цель: формирование представления о государственных символах России  Задачи:  - познакомить с историей происхождения государственных символов России  - воспитание чувства патриотизма  Сценарный план:  - вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации;  - приветственное слово представителей администрации МОБУ «Целинная ООШ», начальник лагеря;  - творческие номера с участием педагогического состава и детей;  - клятва ребят по нахождению и соблюдению правил в лагере;  - звучит гимн лагеря | Общелагерный |
| Человек | ППС | **Игра на знакомство и сплочение коллектива «Откроем сердца друг другу»**  Цель: создание благоприятного эмоционального фона в лагере  Задачи:  - развитие коммуникативных навыков  - воспитание доброты и сочувствие друг другу  Сценарный план:  - приветствие, деление на команды, группы, выборы водящего и т.д.;  - проведение игр, выстроенные в логике (от простых к сложным). Объяснение и проведение игры;  - объявление лучших игроков | Общелагерный |
| Россия, Человек | ДС | **Огонек знакомств «Расскажи о себе»** - направлен наформирование у каждого ребёнка представление об ЛДП, отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом.  Цель: знакомство вожатых с детьми, создавая дружескую атмосферу  Задачи:  - углубление знакомства с детьми, друг с другом  - формирование доброжелательного отношения к каждому члену отряда  Сценарный план:  - приветствие, эмоциональный настрой, правила и законы огонька, легенда огонька, озвучивание темы огонька (знакомство);  - раскрытие темы огонька – ребята по очереди (по желанию, передавая «талисман») отвечают на вопросы, заранее подготовленные воспитателем (написанные на плакате или на слайде презентации) или озвученные по ходу огонька;  - резюме ведущего огонька (воспитателя), ритуал прощания | Отрядный |
| Россия | КР | **Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лагерь любимый!»** - это мероприятие, которое включает в себя официальную и неофициальную части.  Цель: создание благоприятного настроения и дружеской обстановки в момент открытия лагерной смены  Задачи:  - привлечь ребят к активному участию в жизни отряда и лагеря  - создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе  Сценарный план:  - официальное приветствие, слово предоставляется начальнику лагеря;  - равнение на флаг, звучит гимн России;  - музыкальные номера ребят;  - представление воспитателей и вожатых лагеря;  - представление отрядов (название отряда, девиз) | Общелагерный |
|  |  |  |  |
| «Мир» | ДС | **Сбор актива ЛДП**  Цель: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.  Задачи:   * Уметь организовывать отдых и досуг детей; * Развивать коммуникативные навыки; * Воспитывать бережное отношение к общению. * Сценарный план: * Составление задач для каждого из лидеров ЛДП; * Выступление актива перед отрядами; * Совместная разработка мероприятий | Отрядный |
| «Россия» | **ДС** | **Создание отрядных уголков**  Цель создания отрядного уголка:   * Сплачивать отряд, выявляя таланты детей и привлекая их на добровольной основе к коллективному творчеству, украшать помещение, где собирается отряд.   Задачи:   * Отражать различные стороны жизни отряда (самообслуживание, спорт, участие в лагерной жизни, награды, дни рождения, перспективы). * Помогать детям узнать, какой сегодня день недели и прогноз погоды, кто из отряда и в чём сумел отличиться, и что интересного будет в жизни отряда в ближайшие дни. * Дать возможность отслеживать общее настроение в отряде и определять, какому ребёнку следует уделить больше внимания.   Сценарный план:  -определиться с наглядными материалами для оформления отрядных уголков,  -изготовление и расположение;  -итоговое оформление уголков ЛДП. | Отрядный |
|  |  | **Основной период** |  |
| «Мир» | ДС | **Игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда**  Цель: сплачивать отряд, выявлять лидеров ЛДП  Задачи:  - Отражать различные стороны жизни отряда (умение дружить, прийти на помощь)  - Развивать коммуникативные навыки общения;  Воспитывать положительное отношение к отряду, к коллективу в целом.  Сценарный план:  -игра «Снежный ком»;  -«Клумба»;  -«Волшебный рисунок**»**  -подведение итогов. | Общелагерный |
| «Россия» | КР | **Творческое мероприятие «Мы - одна команда»**  Цель: формирование командного духа, развитие творческих способностей участников и укрепление взаимодействия внутри коллектива.  Задачи мероприятия:  - Создать условия для раскрытия творческого потенциала участников.  - Развить навыки сотрудничества и коллективной работы.  - Повысить уровень доверия и взаимопонимания в команде.  - Развлечь участников и создать позитивную атмосферу.  - Стимулировать креативное мышление и инициативность.  и проведение творческого мероприятия.  Сценарный план:  -приветствие и вступительное слово  -разминка  -основная часть (конкурс «Эстафета дружбы»);  -подведение итогов. | Межотрядный |
| «Мир» | ЭП | **Экологический час «Создание экологического постера и его за защита»**  Цель экологического часа: Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у участников.  Задачи:  - Познакомить участников с основными экологическими проблемами современности через создание постера и его защиты.  - Развивать критическое мышление и навыки анализа экологических ситуаций.  - Воспитывать бережное отношение к природе и осознание личной ответственности за её сохранение.  Сценарный план:  *-* организация и проведение экологического часа;  -практическая часть;  -защита проектов;  -заключение;  -рефлексия. | Общелагерный |
|  |  |  |  |
| «Человек» | ДС | **Викторина «О науке и не только**»  Цель: расширение кругозора участников в различных областях науки и техники.  Задачи:  - Предоставление участникам интересной и познавательной информации о науке, истории открытий и выдающихся ученых.  -Развитие навыков работы в команде, улучшение коммуникативных способностей.  -Популяризация науки среди широкой аудитории, повышение интереса к научным исследованиям и *инновациям*.  Сценарный план:  - приветствие участников;  -разделения на команды;  -подведение итогов;  -награждение. | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»**  Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.  Задачи:  - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;  - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;  - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.  Сценарный план:  -приветствие;  -задание и игры на сплочения;  -подведение итогов. | Межотрядный |
| «Россия» | КР | **Конкурс стихотворений на тему «О героях былых времён…»**  Цели: воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, прививать чувство уважения к солдатам, участвующих в боевых действиях в наше время.  Задачи:  1. Познакомить с историей создания популярных в годы войны песен.  2. Развивать творчество обучающихся.  3. Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, сумевшему выстоять и добыть Великую Победу в годы Великой Отечественной Войны.  Сценарный план: организация и проведение конкурса стихотворений.  -соответствие темы и цели конкурса;  -актерское мастерство и искусство перевоплощения;  -сценическое культура чтецов;  -подведение итогов. | Отрядный |
|  |  |  |  |
| «Мир» | КР | **Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»**  Цель: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами.  Задачи:  1.Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения  2.Познакомить детей с произведениями декоративного искусства  3.Учить передавать свое представление об историческом прошлом родин посредством создания предметов быта  Сценарный план: организация и проведение конкурса знатоков.  -приветствие;  -разминка;  -конкурс капитанов;  -творческое задания;  -подведение итогов. | Общелагерный |
| «Человек» | КР | **Пушкинская гостиная Театрализованное представление «Там, на неведомых дорожках»**  Цель: Вызвать интерес к произведениям А.С. Пушкина.  Задачи:  1.Расширять литературный кругозор детей.  2. Развивать мышление, связную речь, память, коммуникативные и творческие способности детей. 3.Воспитывать у детей интерес к поэзии.  Сценарный план: организация и проведение Пушкинской гостиной.  -приветствие;  -просмотр слайдов;  -обзор сказок А.С. Пушкина;  -подведение итогов. | Отрядный |
| «Человек» | КР | **Познавательная игра «Развиваем мышление».**  Цель: развитие навыков мышления у младших школьников.  Задачи:  - формирование представления о детском мышлении;  - привить представление о навыках и развитии мышления у детей младшего школьного возраста.  Сценарный план:  - приветствие;  - блиц-опрос «Что такое «мышление»?»;  - выводы. | Отрядный |
| «Россия» | КР | **Игровая конкурсная программа «Можешь так, как я?» -** конкурс пантомимы, направленный на развитие индивидуальных творческих качеств ребенка.  Цель: формирование индивидуальных творческих качеств ребенка.  Задачи:  - научить ребенка проявлять свои способности.  Сценарный план:  - приветствие;  - пояснение правил;  - выбор и выполнение заданий пантомимы. | Общелагерный |
| «Мир» | КР | **Игра «Ты мне нравишься», «Кубик эмоций»**  Цель: познакомить детей с различными эмоциями (радость, обида, гнев, страх, удивление, грусть, злость, интерес).  Задачи:  -научить детей различать эмоции по схематическим изображениям;  -научить передавать заданное эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства;  -научить переключаться с одного эмоционального состояния в противоположное;  -развить произвольное управление поведением, способность сопереживать, волевое усилие, сосредоточенность на определённой работе;  -научить позитивным выходам злости, агрессии.  Сценарный план: организация и проведение игр.  -приветствие гостей;  -игра «Я самый, самый»;  -игра «Правило поведения для воспитанных детей»;  -игра «Куб эмоции»;  - «Комплименты»;  -подведение итогов. | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Тематический час «Открываем Россию»**  Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребёнка о нашей Родине – России.  Задачи:  - Воспитать уважение и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.  -Пробудить интерес к истории своей страны.  -Углубить знания о культуре России, сохранить этнокультурные традиции, обычаи, обряды.  - Изучить прошлое и настоящее родного города, Отечества, знакомство с трудовыми и боевыми подвигами народа.  Сценарный план: организация и проведение тематического часа.  - приветственное слово;  -поднятие флага РФ;  -исполнения гимна РФ;  -самодеятельные номера воспитанников лагеря. | Отрядный |
| «Россия» | КР | **Квест «Я и Россия»**  Цель: способствовать воспитанию бережного отношения к Родине, развитию познавательных компетенций.  Задачи:  - формировать компетенции слушать и выделять главное;  - развивать речь, любознательность, мышление;  - воспитывать патриотизм.  Сценарный план: организация и проведение квеста.  -игра проходит по станциям;  -«Флаг и Герб России»;  -«Гимн России»;  -«Моя Родина- Россия»;  -«Русские пословицы»;  -подведения итогов. | Отрядный |
| «Мир» | КР | **Гостиная династий «Ими гордится Россия»**  Цель: воспитание духовно-нравственных качеств воспитанников ЛДП.  Задачи:  - Углублять знания и представления о России; о событиях, которые отражают жизнь Родины.  - Расширять представления детей о выдающихся людях;  -Развивать у обучающихся понятийный интерес к отличительным традиционным чертам народов России – человеколюбии, доброте, выносливости, отваге.  Сценарный план: организация и проведение гостиной династий.  -викторина «Учитель-профессия на века»;  -игра «Стань добрее»;  -просмотр фильма;  -награждения победителя. | Общелагерный |
| «Россия» | ДС | **Творческая мастерская «Подарок своей семье»**  Цель: создание совместного творческого процесса, который укрепит семейные связи и объединит всех членов семьи.  Задачи творческой мастерской:  - Определение идеи для совместного проекта, будь то изготовление украшений, картин, декоративных предметов и т.д.  - Сбор всех необходимых инструментов и материалов для проекта.  - Организация рабочего пространства: Создание комфортной и безопасной среды для творчества.  - Распределение ролей: Определение задач для каждого участника, чтобы работа велась слаженно и эффективно.  - Процесс создания: Непосредственное выполнение проекта, с возможностью делиться идеями и помогать друг другу.  - Финальная обработка: Завершение проекта и подготовка подарка к вручению.  - Обсуждение и рефлексия: Обсуждение процесса создания, что понравилось и что можно улучшить в будущем.  -Вручение подарка: Организация момента вручения и празднования совместного достижения.  Сценарный план: организация и проведение мероприятия по изготовлению подарка своей семье.  -приветствие;  -разделения на группы;  -выбор идей для подарков;  -мастер-классы;  -творческий процесс;  -награждение. | Отрядный |
| «Человек» | КР | **Беседа «Я, ты, он, она вместе - целая страна»**  Цель: формировать у детей понятия «МЫ - РОССИЯНЕ».  Задачи:  -формировать первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов нашей страны;  - ознакомить с географическим расположением России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, как многонациональной стране.  - закреплять названия национальностей народов, населяющих Россию.  Сценарный план: организация и проведение беседы.  -определения понятия «Родина»:  -чтение стихотворения;  -словесная игра «Я начну, а вы продолжите»;  -обсуждения обычаев и традиции;  -создания символа дружбы народов. | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Мероприятие «Будем природу беречь**»  Цель: формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у участников мероприятия.  Задачи:  - Познакомить участников с основными экологическими проблемами и их последствиями.  - Развивать навыки критического мышления и анализа экологических ситуаций.  - Воспитывать бережное отношение к природе и осознание личной ответственности за её сохранение.  Сценарный план: организация и проведение мероприятия по «Будем природу беречь».  -разминка: Экологическая викторина;  -обсуждения экологических проблем;  -экологические игры;  -рефлексия. | Общелагерный |
| «Россия» | КР | **Составление памятки «Охрана природы»** Цель: формирование у воспитанников ЛДП экологического мышления.  Задачи:  − развивать у воспитанников ЛДП аналитическое мышление, коммуникативные способности и навыки творческой работы,  − способствовать расширению кругозора,  − раскрыть творческие способности обучающихся.  Сценарный план:  - организация и проведение мероприятия по изготовлению экологической памятки.  - изготовления плаката;  -изготовить экологическую анкету;  -выучить с детьми речевки о природе;  -рефлексия. | Отрядный |
| «Мир» | КР | **Конкурс ребусов «Природные особенности**»  Цель: воспитание экологически грамотного, эрудированного воспитанника ЛДП, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.  Задачи:  - Обобщить знания о живой и неживой природе, их взаимосвязи.  - Обогатить представления о природных сообществах и культурных растениях.  - Активизировать познавательную деятельность по изучению окружающего мира.  - Воспитывать бережное отношение к природе.  Сценарный план: организация и проведение конкурса ребусов.  -ребусы о животных;  -ребусы, связанные с экологией;  -ребусы с названиями природных зон;  -подведения итогов; | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Танцевальные поздравления «С Днём Рождения!»**  Цель: Создание танцевального поздравления для именинников.  Задачи:  - Организовать творческую атмосферу, возможность творчески подходить к заданию.  - Стимулировать интерес к творчеству через создание танцевального представления;  -Воспитывать бережное отношение к труду, к музыке, танцам.  Сценарный план: организация и проведение мероприятия по изготовлению танцевального поздравления.  -танцевальная разминка;  -появления именника;  -танцевальные поздравления;  -финал. | Общелагерный |
| «Мир» | КР | **Викторина «Мой шар земной, мы в нем живем**».  Цель: привитие патриотического отношения ко всему, что нас окружает.  Задачи:  - воспитание доброты и ответственности у младших школьников ко всему, что нас окружает;  - уважение друг к другу.  Сценарный план:  - приветствие;  - определение цели;  - ответы на вопросы викторины. | Общелагерный |
| «Мир» | ДС | **Мастер- классы «Умелые ручки**»  Цель: Познакомить с различными техниками выполнения творческих работ.   Задачи:  -Развивать навыки сотрудничества, монологическую речь, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику.  -Стимулировать интерес к творчеству через создание поделок, используя различные творческие техники;  -Воспитывать бережное отношение к труду.  Сценарный план: организация и проведение мероприятия по изготовлению творческих поделок.  -приветствие;  -разминка;  -практическая часть;  -рефлексия. | Отрядный |
| «Человек» | КР | **Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»**  Цель: вовлечение детей в игровую деятельность, создание благоприятных условий для взаимодействия и выполнения заданий.  Задачи:  - развивать познавательный интерес;  - расширять кругозор;  - научить детей работать в команде;  - обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;  - содействовать формированию активной жизненной позиции.  Сценарный план: организация и проведение игры по станциям.  - приветствие;  - определение;  - ответы на вопросы (по станциям). | Межотрядный |
|  |  |  |  |
| «Россия» | КР | **Возложение цветов у Мемориала Памяти**  Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной войне, её значении в истории человечества  Задачи: - рассказать о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике День Победы; - способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей;  - воспитывать чувство гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества на примерах мужества.  Сценарный план: организация и проведение мероприятия по возложению цветов у Мемориала Памяти.  -приветствие;  -краткий обзор исторических данных;  -минута молчания;  -возложение цветов. | Общелагерный |
| «Мир» | КР | **Акция «Стена Памяти**»  Цель: создание памятной мемориальной экспозиции, с фотографиями участников Великой Отечественной войны и краткими сведениями о них.  Задачи: приобщить воспитанников ЛДП к теме ВОВ  -Развивать умение работать в команде;  -Воспитывать бережное отношение к истории ВОВ.  Сценарный план: организация и проведение мероприятия по изготовлению Стены Памяти.  -беседа «Защитники отечества»  -краткий обзор исторических данных. | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Чтение стихотворений «Мы помним**!»  Цель: воспитание у детей чувства гражданственности и уважения к бессмертному народному подвигу.  Задачи:  -знакомить детей с историческим прошлым своей страны;  -учить выразительно читать стихотворения;  -развивать речь детей, память;  -воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой народ.  Сценарный план: организация и проведение мероприятия по чтению стихотворений «Мы помним!»  -- приветствие;  - определение цели;  - ответы на вопросы. | Отрядный |
| «Россия» | КР | **Игровая программа «Лето, ах лето**»  Цель: создать атмосферу радости и веселья, способствовать активному отдыху детей в летний период.  Задачи:  -Развить физические способности детей через подвижные игры и конкурсы.  -Сформировать навыки работы в команде и коммуникативные умения.  -Воспитать чувство коллективизма и ответственности.  -Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.  -Укрепить здоровье детей через активные игры на свежем воздухе.  Сценарный план и проведение игровой программы «Лето, ах лето».  -приветствие;  -разминка с музыкой;  -Конкурс «Поймай ленточку»;  -игра с обручами;  -игра с воздушными шарами;  -заключительная часть. | Общелагерный |
| «Мир» | КР | **Весёлые старты «Летние набеги»**  Цель: пропаганда физической культуры и спорта  Задачи.  1. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.  2. Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память; интерес к спортивным играм.  3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, интереса к физической культуре.  и проведение весёлых стартов.  Сценарный план:  -приветствие;  -этапы эстафеты;  -полоса препятствий;  -подведение итогов. | Межотрядный |
| «Человек» | КР | **Изготовление театральных масок «Мы – команда**»  Цель: Создание театральных необычных масок для игр.  Задачи:  - Организовать творческую атмосферу, возможность мыслить и творчески подходить к заданию.  - Стимулировать интерес к творчеству через создание масок;  -Воспитывать бережное отношение к труду.  Сценарный план:  -подготовительный этап  -практическое задание;  -украшение;  -контрольный этап;  -рефлексивный этап. | Отрядный |
|  |  | **ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД** |  |
| «Человек» | ПД | **КТД «Я и лагерь»**  Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи: -содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности. Сценарный план: выполнение творческой работы.  **-**приветствие;  -распределение на группы;  -презентация работ;  -рефлексия. | Общелагерный |
| «Россия» | КР | **Песни о России «О, Россия!»**  Цель: Вызвать чувство гордости за свою Родину.  Задачи:  - Пополнить знания об отдельных страницах истории России и людях, оставивших след в исторической и культурной памяти народа с помощью песен;  - стимулировать интерес к изучению истории России через музыку;  - вызвать чувство гордости за свою Родину;  -воспитывать гражданско-патриотические чувства.  прослушивание и ознакомление с песнями о России, процесс пения  Сценарный план:  -приветствие;  -аудио-викторина песен о России;  -песенный конкурс. | Отрядный |
| «Мир» | ДС | **Конкурс загадок «Моя малая Родина»**  Цель: способствовать развитию и укреплению интереса воспитанников ЛДП к природе родного края, формированию экологической культуры. Задачи: -закреплять знания детей о малой Родине, достопримечательностях села, природе;  -развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, активно поддерживать инициативные высказывания на вопросы викторины; имеющиеся знания, самостоятельное суждение. Способствовать развитию памяти, мышления. -воспитывать чувства любви и гордости к своей малой Родине; воспитывать доброе, уважительное отношение улицам, памятникам.  Сценарный план: организация и проведения конкурса загадок.  -приветствие;  -конкурс загадок;  -подведение итогов. | Отрядный |
| «Мир» | СОР | **Игра по станциям «Прощай, лето!»**    Цель игры: содействие развитию умений коллективного взаимодействия у детей в разновозрастном коллективе посредством игровых технологий.         Задачи:  - развивать навыки сотрудничества;  -совершенствовать спортивные навыки и умения;  - учить соблюдать правила игры,  - воспитывать тактичность при работе с партнером на парных этапах.  Сценарный план:  - обговаривание цели игры,  -беседа по организации и проведении игры  -пояснения правил;  -подведения итогов. | Общелагерный |
| «Человек» | КР | **Операция Подарок другу**  Цель: Применение и закрепление полученных знаний и навыков при изготовлении подарка другу.  Задачи:  -закрепить полученные знания, умения и навыки раскроя и пошива игрушек.  -воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.  -воспитывать соблюдение правил этикета.  - развивать познавательный интерес.  Сценарный план: изготовить и подарить игрушку другу.  -знакомство с идеей;  -разделение на группы;  -подготовка подарков;  -подведение итогов. | Отрядный |
| «Россия» | КР | **Прощальный огонёк (формат – линейка)**  **Торжественное закрытие лагеря «До свидания, лагерь любимый!»** - это мероприятие, которое включает в себя официальную и неофициальную части.  Цель: создание благоприятного настроения и дружеской обстановки в момент закрытия лагерной смены  Задачи:  - привлечь ребят к активному участию в подведении итогов жизни отряда и лагеря  - создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе  Сценарный план:  - официальное прощание, слово предоставляется начальнику лагеря;  - равнение на флаг, звучит гимн России;  - музыкальные номера ребят;  - представление воспитателей и вожатых лагеря;  - представление отрядов (название отряда, девиз). | Общелагерный |