

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация муниципального образования

Ясненский городской округ Оренбургской области

МОБУ "Целинная ООШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УР



Тальменова М.Ж
Протокол № 1
от «12.» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Диденко Д.Р
Приказ № 93- ОД
от «12.» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

для обучающихся 1-4 классов

Посёлок Новосельский, 2024-2025 гг.

Пояснительная записка

Каждому человеку и каждому народу надо осознавать себя и свое место в мире природы, других людей и других народов, а это невозможно без знания истории, культуры и обычаев своей Родины. Каждый человек тесно связан с настоящим, будущим и прошлым Родины. От близкого, знакомого, родного ребенок продвигается к неизведанному новому, которому еще предстоит стать близким, родным.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, городом, своей малой Родиной.

Настоящая рабочая программа по курсу «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Моё Оренбуржье» предназначен для учащихся начальной школы 1 – 4 классов в качестве курса, реализующего внеурочную деятельность младших школьников. Объём учебного времени - 1 час в неделю, в год составляет в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа. Курс «Моё Оренбуржье» реализует социальное направление внеурочной деятельности и является обязательным.

Цель данного курса - воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой своей малой Родины: родного края и города, традициями своего края, своей семьи.

Цель курса определяет следующие **задачи**:

- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире;
- способствовать осознанию учащимися неразрывной связи истории родного города, края с историей страны; формировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего города, края его истории, культуре, природе;
- раскрыть уникальные и природные особенности города, края; воспитывать у детей экологически грамотное поведение в природе;
- воспитывать толерантность, уважение к традициям и ценностям народов, населяющих Оренбургскую область, их культуру и вероисповедания;
- расширить знания ребёнка о самом себе, о своей семье; воспитывать понимание неповторимости и уникальности каждого человека.

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» базируется на системно-деятельностном, культурологическом, личностном и практико-ориентированном подходе в воспитании и обучении младших школьников.

Методы работы:

- *словесные методы*: рассказ, беседа, сообщение - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

- *наглядные методы*: рисунки, плакаты, коллекции, иллюстрации, фотографии, презентации - эти методы дополняют словесные методы и способствуют развитию мышления детей;
- *практические методы*: изготовление рисунков, плакатов, схем, подготовка презентаций, подготовка фотоколлажей, практические работы - эти методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Наряду с традиционными технологиями, в курсе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Изучение курса осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. В ходе реализации программы основными организационными формами социально-воспитательного процесса являются групповая и индивидуальная. Занятия проводятся в форме бесед, ролевых игр, исследований (на уровне начального образования), экскурсий (в том числе с осмотром краеведческих объектов), конкурсов, викторин, выставок, в форме защиты проектов, встреч с интересными людьми, конференций.

Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предусматривает следующие формы контроля и учёта достижений обучающихся: отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов, выступление на заключительной конференции в конце учебного года.

Программа предполагает широкое использование местных ресурсов: музеев, библиотек, выставочного зала, в том числе школьных музеев и других культурных учреждений города, памятных мест. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Содержание КУРСА «Моё Оренбуржье»

1 класс

Тематический цикл: «Моя страна – моя Россия» *Тематика занятий:* Моя Родина. Столица нашей родины – Москва. *Цель изучения цикла:* понятие Родина, столица нашей родины.

Тематический цикл: «Моя семья» *Тематика занятий:* Что такое семья? Моя фамилия. Моё отчество. Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка. Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей. Экскурсия на предприятия, где работают родители. Увлечения моей семьи. *Цель изучения цикла:* изучение истории своей семьи, осознание родственных связей и отношений в семье, знакомство с основами генеалогии.

Тематический цикл: «Мой дом. Мой двор. Мой город» *Тематика занятий:* Дом (двор), в котором я живу. Составление плана (рисунка) моего дома (двора). История и традиции моего дома (двора). Улица, на которой находится мой дом (двор). Мой домашний адрес. Путешествие по плану-схеме «Где эта улица? Где этот дом?». Мои соседи. Мой город. Экскурсии по городу. Памятники в городе. *Цель изучения цикла:* наполнение понятия «дом» («двор») гуманитарным содержанием, формирование личного отношения к дому (двору) как ценности и части культурного наследия.

Тематический цикл: «Моя любимая школа» *Тематика занятий:* История и традиции моей школы. Показ видеofilmа о школе №18. Мой класс. Я – ученик. Мой класс. Конкурс рисунков «Моя школа». Проект «Моя школа - школа будущего». Выполнение коллективной работы (макета, коллажа, презентации и т.п.). *Цель изучения цикла:* изучение традиций родной школы, привитие любви к родной школе, воспитание дружеского отношения к одноклассникам, создание условий для позиционирования учащимися себя членами большой школьной семьи.

Обобщение и систематизация знаний: итоговое занятие.

2 класс

Тематический цикл: «Мой город и Оренбургская область». *Тематика занятий:* Мой родной город . Символы города. Улицы города . Урок-экскурсия по улицам города. Фотовыставка «Мой город». История моего города. Традиции моего города. Экскурсия в музей. «Путешествие во времени». Профессии людей в городе. Образовательные и культурные учреждения города . Посещение детской библиотеки. Памятные места моего города. Экскурсия. Подготовка презентаций по итогам экскурсий. Защита работ. Оренбургская область и её главный город. Города Оренбургской области. *Цель изучения цикла:* обогащение понятия «город» историко-культурным и экологическим содержанием; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе, микрорайоне.

Тематический цикл: «Мой оренбургский край» *Тематика занятий:* Мой край на карте России. Наши территориальные соседи. Города Оренбуржья. История края. Жители моего края: народы и их традиции. Все работы хороши – выбирай на вкус! Подготовка презентаций по теме «Занятия людей, живущих в Новотроицке». Защита работ. Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае. Творческие встречи с интересными людьми нашего города. Викторина: «Знай и люби свою малую Родину». *Цель изучения цикла:* пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

Обобщение и систематизация знаний: итоговое занятие.

3 класс

Тематический цикл: «Природные богатства моего края» *Тематика занятий:* Природные богатства моего края. Вводное занятие. Географическое положение и рельеф. Практическая работа с картой. Климатические условия края. Водоёмы (естественные и искусственные). Фотовыставка «Пейзажи моего края ». Полезные ископаемые, добываемые в крае. Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Заочная экскурсия. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями, их историей. Экскурсия на предприятие города. Подготовка презентаций по теме «Природные богатства моего края». Защита работ. *Цель изучения цикла:* знакомство с географическим положением нашего региона и климатическими условиями области и района, изучение современного состояния природных богатств, их запасов, рационального пользования и рассмотрение проблем, связанные с прогрессивным освоением природных ресурсов.

Тематический цикл: «Растительный мир моего края». *Тематика занятий:* Видовой состав растительного покрова края. Вводное занятие. Растительность лесов и водоёмов. Растения степей и лесостепей. Растения, произрастающие в городских условиях. Лекарственные растения. Ядовитые

растения. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Проекты учащихся о растительном мире моего края. Дикие и комнатные растения. Уход за комнатными растениями: практическое занятие. Подготовка гербария. Выставка работ. Природные памятники Новотроицка. Экскурсия. Викторина «В мире растений».

Тематический цикл: Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Рассказы, презентации и проекты о семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым. *Цель изучения цикла:* формирование представлений о растительном мире родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины; знакомство с представителями флоры региона, с охраняемыми видами; воспитание ответственности за сохранение природных ресурсов родного края.

Обобщение и систематизация знаний: итоговое занятие.

4 класс

Тематический цикл: «Животный мир моего края». *Тематика занятий:* Видовой состав животного мира. Вводное занятие. Экскурсия в музей. Фотовыставка «Братья наши меньшие». Животные. Животный мир водоёмов края. Животные Оренбургских степей и лесостепей. Домашние животные. Правила содержания. Животноводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных». Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области. Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т.д.). Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». *Цель изучения цикла:* формирование представлений о животном мире родного края, знакомство с представителями фауны региона, с охраняемыми видами.

Тематический цикл: «Царство грибов моего края». *Тематика занятий:* Грибы. Съедобные грибы. Советы грибника. Ядовитые грибы. Викторина «Собери лукошко». *Цель изучения цикла:* знакомство с многообразием мира грибов, с представителями, произрастающими на территории края; знакомство с правилами сбора и пищевого потребления грибов.

Тематический цикл: «Охрана природы на территории моего края». *Тематика занятий:* Законы об охране природы. Красная книга Оренбургской области. Виртуальная экскурсия. Экологическая обстановка в области. Экологический десант (с выходом на природу). Проект «Природа моего края в опасности!». Коллективная работа (плакат, коллаж и т.п.). Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». Защита работ. *Цель изучения цикла:* знакомство с природоохранными законами РФ и региона, знакомство с особо охраняемыми природными объектами Оренбургской земли; воспитание бережного отношения к природе своего края, формирование ответственного отношения обучающихся к соблюдению правил поведения на природе.

Обобщение и систематизация знаний: итоговое занятие.

Планируемые результаты изучения КУРСА «Моё Оренбуржье»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности; воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;

- прививать уважительное отношение к своему городу, краю, их истории, любви к родному городу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания;
 - умение объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
 - положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
 - проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
 - иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

– формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
– слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
– договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;
– работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» является формирование следующих знаний и умений:

должны знать:

- родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;
- историю народов, проживающих в области и их традиции;
- основные краеведческие термины и понятия;
- значения официальных символов города и края;
- основные этапы и ключевые события из истории города и области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;
- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

должны уметь:

- рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;
- рассказывать о важнейших событиях истории города;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;

- правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- описывать традиции народов своего края;
- показывать на карте границы города и области;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;
- составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- экологически грамотно вести себя в природе;
- выполнять творческие и исследовательские проекты.

способны решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

Календарно - тематическое планирование

ПО КУРСУ «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»

	1класс					
№	Названия темы		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	Вводное занятие.	1	Формировать мотивационную основу учебной деятельности.	Умение анализировать, сравнивать и обобщать. Работать с энциклопедической литературой.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. Умения аргументировать свои предложения.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
2	Моя Родина. Понятие Родина.	1	Формировать способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания и предложения.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
3	Столица нашей родины – Москва	1				
4-5-6	Моя малая родина. Мой город, где я родился. Как возник мой город.	3				
7	Моя улица, где я живу. Экскурсия.	1	Работать по инструкции, с документацией, таблицами	Умение говорить, анализировать, сравнивать и обобщать.	Формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
8-9	История моей улицы	2				
10	Что такое	3	Формир	Работать по	Договариваться и	Осуществ

- 11 - 12 13	семья? Моя семья (устный рассказ, выставка фотографий, рисунков) Мое имя и фамилия. Что обозначает моё имя?	1	овать учебно-познавательный интерес к новому материалу	инструкции, с документацией, таблицами	приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах)	лять пошаговую Контроль
14 - 15	Моя родословная.	2	Работать по инструкции, с документацией, таблицами, использовать кисти и краски.	Работать по инструкции с фотоматериалами	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться отвечать и рассказывать у доски.
16	Конкурс рисунков о семье (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом».	1	Работать по инструкции, с документацией, таблицами, использовать кисти и краски.	Работать по инструкции с фотоматериалами	Формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Учиться работать в группах и в парах
17 - 18	Профессии моих родителей.	2	Работать по инструкции, с документацией	Умение слушать речь учителя и учащихся, говорить, анализировать, сравнивать и обобщать	Строить речевые высказывания и выражения	Учиться отвечать и рассказывать у доски.
19	Экскурсия на предприятия, где работают родители	1	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
20	Увлечения моей семьи.	1	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
21 - 23	Генеалогическое древо семьи.	3	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Учиться общаться в коллективе
24 - 25	Наша школа. Традиции школы и правила школьной жизни	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
26	Адрес школы. Дорога в школу	1	Способность к самооценке	Работать с материалами и	Осознанно и произвольно	Учиться общаться в

	(рисунки, схемы).		на основе критерия успешности в деятельности	таблицами.	строить речевые высказывания и выражения	коллективе
27	Школьная библиотека. (Урок – экскурсия)	1	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
28	Поэты нашего города. Библиотечный урок. (рассматривание книг, газет, иллюстраций)	1	Формировать мотивационную основу учебной деятельности	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
29 - 30	Кабинеты-музей нашей школы.	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Работать с материалами музея, с таблицами.	Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание	Учиться общаться в коллективе
31 - 32	Памятные места моего города. Экскурсии к памятникам	3	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Учиться общаться в коллективе
33	Итоговое занятие. Мой любимый Ясный.	1	Формировать мотивационную основу учебной деятельности	Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
2 класс						
№	Названия темы		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	Вводное занятие. Моя Родина.	1	Формировать мотивационную основу учебной деятельности.	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Работать в сотрудничестве, оказывать необходимую взаимопомощь
2	Столица нашей родины – Москва.	1	Формировать способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания и предложения.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
3	Главный город в Оренбургской области.	1				
4	Города Оренбургской области. Работа с картой.	1	Работать по инструкции, с документацией, таблицами,	Работать по инструкции с фотоматериалами	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и	Учиться отвечать и рассказывать у доски.

			картой		выражения	
5-6	Символы моего города	2	Работать по инструкции.	Работать по инструкции документами	Формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Учиться отвечать и рассказывать у доски.
7	Улицы моего города.	1	Работать по инструкции, с документацией, таблицами	Умение говорить, анализировать, сравнивать и обобщать.	Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
8	Экскурсия. Главные улицы в Оренбурге	1				
9	Экскурсия в музей «Путешествие во времени»	1	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах)	Осуществлять пошаговый Контроль
10	История края.	1	Работать по инструкции, с документацией, таблицами	Умение говорить, анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
11	Жители моего края: народы и их традиции	1	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
12	Все работы хороши – выбирай на вкус!	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
13	Экскурсии.					
14	Подготовка презентаций по теме «Занятия людей, живущих в Ясном».	3	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
15	Защита работ.					
16						
17	Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае.	3	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
18						
19						
20	Творческие встречи с интересными	4	Формировать учебно-познавательный	Умение анализировать, сравнивать и	Умение осознанно и произвольно строить речевые	Осуществлять взаимный контроль и
21						

- 22 - 23	людьми нашего города.		ый интерес к новому материалу	обобщать.	высказывания.	оказывать взаимопомощь
24 - 25	Кабинеты -музеи нашей школы.	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах)	Учиться общаться в коллективе
26 - 27	Поэты нашего города и области. Библиотечный урок. (рассматривание книг, газет, иллюстраций)	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
28 - 29	Мой край. Красота Урала и Уральских гор.	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание	Учиться общаться в коллективе
30 - 31	Памятные места моего города. Экскурсии к памятникам	3	Способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение слушать речь учителя	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
32 - 33	Встречи с интересными людьми нашего города.	1	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
34	Итоговое занятие «Мой край».	1	Формировать мотивационную основу учебной деятельности	Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
3 класс						
№	Названия темы	№	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	Вводное занятие. Природные богатства моего края.	1	Развитие морально – эстетического сознания – норм и правил взаимоотношений человека	Умение анализировать, сравнивать и обобщать. Работать с энциклопедической литературой.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах).	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

			с другими людьми.			
2-3	Промышленность моего края. Сельское хозяйство моего края	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
4-5	Полезные ископаемые края. Экскурсия.	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
6-7	Хлеб – всему голова	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
8-9	Из истории выращивания пшеницы. Экскурсия в библиотеку. Проекты и презентации.	2	Формировать учебно-познавательный интерес.	Умение анализировать, сравнивать и обобщать. Работать с энциклопедической и справочной литературой.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах).	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
10-11	Оренбургский пуховый платок	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
12	Природные богатства моего края. Итоговое занятие	1	Способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение слушать речь учителя	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
13-14	Растительный и животный мир Оренбургской области.	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
15-16-17	Растительный и животный мир моего края. Уральские горы.	3	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
18-19	«Зелёная аптека» моего края. Экскурсии в библиотеку.	4	Формировать учебно-познавательный интерес к новому	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания

20 - 21	Экскурсия в музей. Экология моего края.		материалу			
22	Коллекция трав моего края. Экскурсия в кабинет биологии.	1	Развитие морально – эстетического сознания детей	Умение анализировать, сравнивать и обобщать Работать с коллекциями.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах).	Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
23	Дикие и комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
24 - 25 - 26 -	Животные моего края. Экскурсии в музей. Экскурсия в библиотеку.	3	Развитие морально – эстетического сознания детей	Умение анализировать, сравнивать и обобщать Работать с коллекциями.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах).	Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
27 - 28	Водоемы моего края. Река Урал.	2	Работать по инструкции с картой, таблицами	Умение говорить, анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
29	Природные памятники моего края. Экскурсия.	1	Способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение слушать речь учителя	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
20 - 31 - 32 - 33	Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Рассказы, презентации и проекты о семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым.	4	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Умение слушать речь учителя, соблюдать правила общения.	Умения аргументировать свои предложения.	Оценивать правильность выполнения задания
34	Итоговое занятие «Моё Оренбуржье»	1	Способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение слушать речь учителя	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
	4 класс					
№	Названия темы		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1-	Вводное	3	Формировать	Умение	Умение осознанно	Осуществлять

2-3	занятие. Животный мир моего края. Экскурсия в музей.		мотивационную основу учебной деятельности.	анализировать, сравнивать и обобщать. Работать с энциклопедической литературой.	и произвольно строить речевые высказывания. Умения аргументировать свои предложения.	взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
4	Фотовыставка «Братья наши меньшие».	1	Формировать способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания и предложения.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
5-6	Животный мир водоёмов края.	2	Работать по инструкции, с документацией, таблицами	Умение говорить, анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
7-8	Животные Оренбургских степей и лесостепей.	2	Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу	Работать по инструкции, с документацией, таблицами	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах)	Осуществлять пошаговый контроль
9-10	Домашние животные. Правила содержания домашних животных	2	Формировать мотивационную основу учебной деятельности.	Умение анализировать, сравнивать и обобщать. Работать с энциклопедической литературой.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. Умения аргументировать свои предложения.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
11-12-13	Животноводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных».	3	Формировать способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания и предложения.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
14-15-16	Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области. Экскурсия в музей	3	Работать по инструкции, с документацией, таблицами	Умение говорить, анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
17-18	Мой вклад в сохранение популяций животных	4	Формировать мотивационную основу учебной	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в

19 - 20	(изготовление кормушек, скворечников и т.д)		деятельности.	Работать с энциклопедической литературой.	Умения аргументировать свои предложения.	сотрудничестве необходимую взаимопомощь
21 - 22 - 23 - 24	Грибы. Съедобные грибы. Советы грибника. Ядовитые грибы. Викторина «Собери лукошко».	4	Формировать способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания и предложения.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
25 - 26	Красная книга Оренбургской области. Виртуальная экскурсия.	2	Работать по инструкции, с документацией, таблицами	Умение говорить, анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
27 - 28 - 29	Экология края. Экологический десант (с выходом на природу).	3	Формировать учебно-познавательный интерес	Работать по инструкции, с документацией, таблицами	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах)	Осуществлять пошаговый контроль
30	Экскурсия к памятнику «Вечно живым»	1	Формировать учебно-познавательный интерес	Работать по инструкции, с документацией, таблицами	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работе в парах)	Осуществлять пошаговый контроль
31 - 32 - 33	Проекты и презентации «Природа моего края в опасности!» или «Фауна Оренбуржья».	3	Способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение слушать речь учителя	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе
34	Итоговое занятие «Моё Оренбуржье»	1	Способность к самооценке на основе критерия успешности в деятельности	Умение слушать речь учителя	Осознанно и произвольно строить речевые высказывания и выражения	Учиться общаться в коллективе

Литература, для использования педагогами:

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
2. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
3. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург / Ю.Д. Гаранькин, В.В. Дорофеев, А.Н. Жилин Оренбургское книжное издательство. 1995.- 160 с
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
5. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2009
6. Путеводитель-справочник /составители И.З.Мансуров, И.Я. Скутин. - Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
7. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
8. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
9. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье»(<http://www.orenobl.ru>)
10. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
11. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
12. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
13. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
14. Экологические проекты в детском саду/ О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2011
15. Энциклопедия «Оренбуржье»/ Ю. Свобов, О. А. Колдина и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
16. Энциклопедия «Оренбуржье»/ Ю. Свобов, О. А. Колдина и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
17. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

Литература для детей:

1. В. Разувин «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Загадки, чтение А. Букалов «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Н.Семикозова «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010
8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.

9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Газета «1 сентября». – Режим доступа: www.festival.1september.ru
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» (Окружающий мир: задания, тесты, наглядные и занимательные материалы). – Режим доступа: www.vneuroka.ru
4. Официальный сайт образовательной системы «Школа 2000». – Режим доступа: <http://www.sch2000.ru>
5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
6. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
7. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>
8. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>

Наглядные пособия:

1. Географические и исторические карты.
2. Гербарии, коллекции насекомых, микропрепараты. Изобразительные наглядные пособия – таблицы. Коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых.
3. Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной и праздничной жизни и многое другое из жизни общества.