

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Целинная основная общеобразовательная школа»

(МОБУ «Целинная ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОБУ «Целинная ООШ»

МОБУ «Целинная ООШ»

З.Н.Седая

протокол от 22 марта 2021 г. №3

05 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Целинная ООШ» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Целинная основная общеобразовательная школа» (МОБУ «Целинная ООШ»)
Руководитель	Седая Зоя Николаевна
Адрес организации	462776, п. Новосельский, Ясненский городской округ Оренбургской области, ул. Школьная, д. 7
Телефон, факс	8(3536) 2-41-20
Адрес электронной почты	46ouozel@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Ясненский городской округ
Дата создания	1964
Лицензия	От 05.04.2016 № 2624, серия 56 ЛО 1 № 0004722
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2016 № 1836, серия 56 АО 1 № 0003500; срок действия: до 23 июня 2023 года

МОБУ «Целинная ООШ» (далее – Школа) расположена в рабочем районе п.Новосельский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и родителей о сопровождении дистанционного обучения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Оренбургской области, Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики,

расписанием, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, интерактивная образовательная онлайн - платформа «Учи.ру». Педагоги МОБУ «Целинная ООШ» активно использовали в работе **Google Classroom** — эффективную платформу для создания онлайн-курсов по предметам учебного плана и дистанционного обучения. **Google Класс** – это образовательный инструмент, который помогает учителям быстро создавать и управлять учебными заданиями, обеспечивать обратную связь и общаться со своими **классами**. Также использовалась мобильная платформа WhatsApp, которая удобна тем, что поддерживает голосовую и видеосвязь.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	57

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 109 обучающихся.

Внеурочная деятельность проводилась в МОБУ «Целинная ООШ» по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей и обучающихся вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение года большая работа была проведена по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения. Прошла тематическая акция «Нет вредным привычкам!», во всех классах прошли классные часы, а в библиотеке была организована тематическая выставка брошюр и книг.

В течение учебного года педагоги школы обучались и представляли свой опыт на различных проблемных семинарах.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Задачи на новый учебный год:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю, к России;
- создание оптимальных условий для утверждения в сознании и чувствах школьников духовно – нравственных ценностей, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- содействие формированию осознания собственного «я», оказание помощи обучающемуся в самоопределении и самореализации;
- содействие повышению роли ученического самоуправления в жизнедеятельности класса и школы, формированию активной жизненной позиции;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей, привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум.

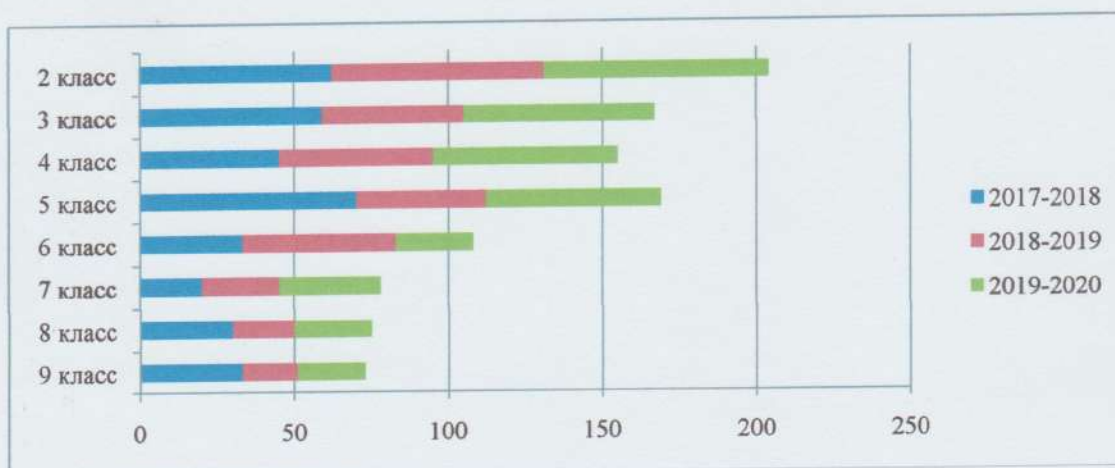
III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 год

Качество знаний обучающихся по школе за последние 3 года



Качество знаний обучающихся по классам за последние 3 года



№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	104	109	109
	– начальная школа	53	51	52	52
	– основная школа	58	53	57	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	1	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе:

1) дети ОВЗ – 2 чел.

2) дети – инвалиды – 2 чел.

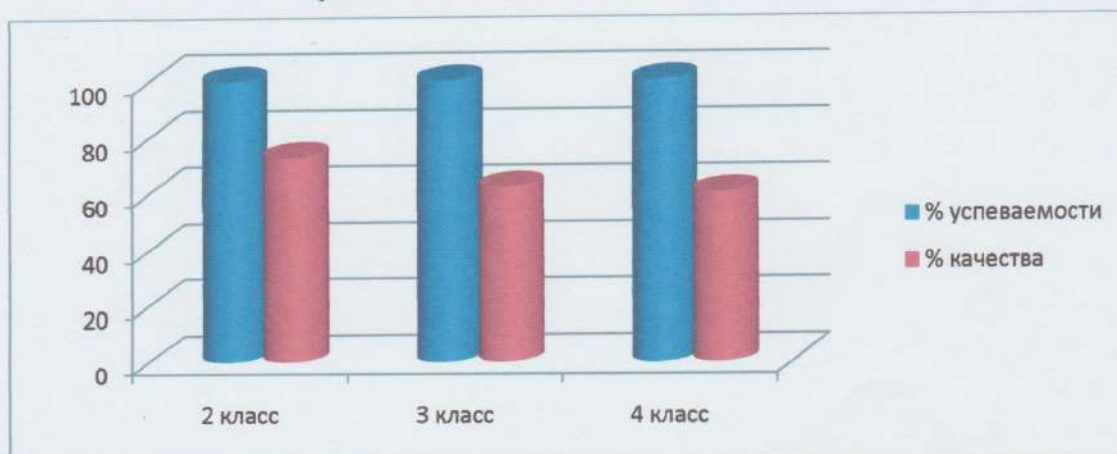
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	47	2	15	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	22	56	3	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2019 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10 процентов (в 2019 – 18 %).

Показатели успеваемости и качества знаний в начальной школе

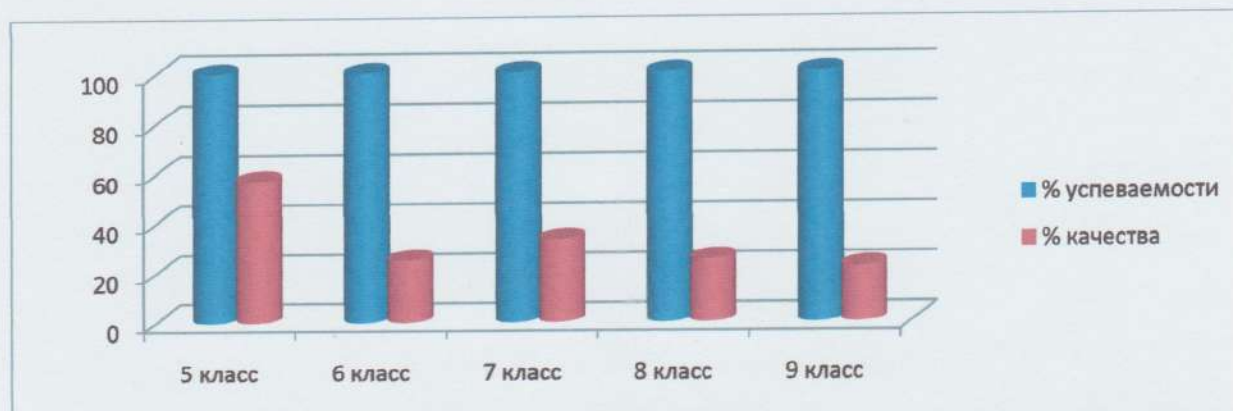


Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	15	15	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	0	0	4	33	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	12	22	7	13	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2019 было 23%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2019 – 9%).

Показатели успеваемости и качества знаний в основной школе



В 2020 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все

получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам 2020 года уровень обученности составил 100%, уровень качества знаний - 47 %.

За 2020 год оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- во 2 классе - 73% (классный руководитель Жубатканова Д.Е.);
- в 3 классе - 62% (классный руководитель Калиахметова Б.У.);
- в 4 классе - 60% (классный руководитель Тальменова М.Ж.);
- в 5 классе - 57% (классный руководитель Морозова Р.Н.).

По результатам промежуточной аттестации в 2020 году все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружать в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. Совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны»

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по

№ 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

Результаты итоговой аттестации 9 класса

Общее количество 9 кл (чел.)	Допущено	Результаты промежуточной аттестации, чел.			
		5	4	3	2
12	12	0	3	8	0

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	16	0	16
2019	11	0	11
2020	12	0	12

В 2020 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно растет.

Выбор профессиональных образовательных организаций выпускниками уровня основного общего образования (2020 г.)

Название образовательной организации	Количество выпускников, поступивших в образовательную организацию
Оренбургский «Техникум железнодорожного транспорта»	2
«Орский нефтяной техникум»	1
АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»	1
«Орский медицинский колледж» (филиал г.Гай)	3
ГАПОУ «Горно-технологический техникум» г.Ясный	4
ГАПОУ «Горно-технологический техникум» п.Светлый	1

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 классов.

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Результаты анкетирования родителей 4 классов (всего 15, приняли участие 12 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да - 9 чел.(77%)
- в общем-то нравится - 3 чел.(21 %)
- так себе - 0 чел.(0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

	средний бал
качество образования	4,5
квалифицированность педагогов	4,4
организация внеурочной деятельности	4,3

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- ведение кружков по интересам
- организовать дополнительные занятия для тех, кто плохо понимает тот или иной предмет
- хочется больше внеурочной деятельности, возможны поездки в театр.

Результаты анкетирования родителей 9 классов (всего 12, приняли участие 10 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да - 8 чел. (80%)
- в общем-то нравится - 2 чел.(20 %)
- так себе - 0 чел. (0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

	средний бал
качество образования	4,3
квалифицированность педагогов	4,7
организация внеурочной деятельности	4,2

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- хотелось, чтобы внеурочная деятельность была тоже включена в расписание уроков и способствовала бы расширению знаний по предмету.
- усовершенствовать формы и приёмы преподавания предметов в школе, уделить больше внимания к индивидуальному подходу обучения.

Результаты анкетирования обучающихся 9 класса

1. Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

9 класс (всего 10, принимали 9)

№	предмет	да	не совсем	нет	процент удовлетворенности
1	русский язык	9	0	0	100
2	литература	9	0	0	100
3	родной язык (русский)	9	0	0	100
4	родная литература (русская)	9	0	0	100
5	иностраный язык (немецкий)	9	0	0	100
6	второй иностранный язык (французский)	9	0	0	100
7	алгебра	9	0	0	100
8	геометрия	9	0	0	100
9	информатика	9	0	0	100
10	история	7	2	0	78
11	обществознание	7	2	0	78
12	география	8	1	0	88
13	физика	8	1	0	88
14	химия	9	0	0	100
15	биология	9	0	0	100
16	технология	9	0	0	100
17	основы безопасности жизнедеятельности	9	0	0	100
18	физическая культура	9	0	0	100

2. Удовлетворяет ли Вас в целом образовательные услуги школы?

Да 8(88%) Не совсем 1(12%) Нет 0.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 80%,

– 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2020 году аттестацию прошли 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

С целью выявления педагогов, кому необходима дополнительная методическая помощь, повышение

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной– показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

В связи с переходом на дистанционную форму обучения, для понимания ситуации в Школе было проведено исследование – Опросник «Оценка ИКТ – компетентности педагога».

Результаты опроса «Оценка ИКТ – компетентности педагога»

шкала	уровень ИКТ-компетентности, %	% педагогов
85-100%	оптимальный	25%
60-80%	допустимый	67%
50-59%	критический	8%
меньше 50%	недопустимый	0%

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках дистанционного обучения, требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В 2020 году в рамках повышения квалификации педагогами Школы по актуальным вопросам организации дистанционного обучения были пройдены проблемные курсы:

Сайт «Олимпиада»

-Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36ч.

Сайт «Единый урок»

-«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24ч.;

-«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также и в соответствующей задачам образования. В образовательных организациях», 16ч.;

-«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22ч;

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	193	3346	3922
из него:				
учебники	02	193	1145	2464
учебные пособия	03			
художественная литература	04		2164	1447
справочный материал	05		37	11
Из них 01:				
печатные издания	06	193	3346	3922
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лингафонный кабинет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (11%)
– первой		8 (89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.